**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад №204»**

**за 2015-2016 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  №204»  функционирует с 1997 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  №204» комитета по образованию города Барнаула

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №204»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Адрес электронной почты: [detski-sad.ZWUKOVIHOK@yandex.ru](mailto:detski-sad.ZWUKOVIHOK@yandex.ru)

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периодов года.

К особенностям осуществления образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №204» относятся:

-наличие групп компенсирующей направленности;

-образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года;

-посещение воспитанниками ДОУ групп общеразвивающей направленности в режиме кратковременного пребывания с 9.00 до 13.00.

**2. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором об образовании;

**3. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

* Устав;
* Образовательная программа ДОУ;
* Штатное расписание учреждения;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;
* Положение о Совете педагогов;
* Положение о методическом совете;
* Положение об Управляющем совете Учреждения;
* Годовой план работы Учреждения;
* Программа развития Учреждения;
* Режим дня;
* Положение об оплате труда работников Учреждения;
* Положение о попечительском совете Учреждения;
* Правила приема и отчисления детей в учреждении;
* Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
* Положение о тематическом контроле в Учреждении;
* Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
* Положение о творческой группе в Учреждении;
* Положение об архиве Учреждения;
* Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
* Положение об инвентаризационной комиссии;
* Положение об организации работы консультативного пункта «Аистенок» для родителей (законных представителей) детей с РДА
* Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

**4. Управление ДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществлял до мая 2016 года заведующий Зозуля Ольга Владиславовна, общий стаж работы 28 лет, стаж работы в учреждениях образования-28лет, на руководящих должностях-14лет. В настоящее время исполняет обязанности заведующего педагог-психолог Калмыкова Татьяна Васильевна. И.о. заведующего выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения И.о. заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. И.о. заведующего действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществлял старший воспитатель Швецова С.Н., в настоящее время Прусских Н.А. и заместитель заведующего по АХР Авдеева Л.В., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Собрание трудового коллектива;
* Управляющий совет    ДОУ.

**5. Условия приема воспитанников в ДОУ.**

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с «Правилами приема и отчисления детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Всего в ДОУ воспитывается 167 детей. Общее количество групп-8. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 3 | 80 |
| От 3 до 7 лет (разновозрастная группа) | Общеразвивающая | 1 | 27 |
| От 5 до 6 лет | Компенсирующая (ЗПР) | 2 | 30 |
| От 6 до 7 лет | Компенсирующая (ЗПР) | 2 | 30 |
| **Всего групп-8 Воспитанников-167** | | | |

**6.Нормативно-правовая база.**

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение  «Детский сад №204» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими законодательными актами:

* Конституция Российской Федерации,
* Конвенция «О правах ребенка»,
* Закон Российской Федерации «Об образовании»,
* Иные   законы Российской Федерации,
* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
* Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
* Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН  2.4.1.2660-10.
* Решения органов управления образованием всех уровней,
* Устав ДОУ,
* Локальные акты;

**7.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

МБДОУ «Детский сад  №204» имеет следующие свидетельства:

1.О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц

2.О постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН

3. Право владения, использование материально-технической базы.

3.1.МБДОУ «Детский сад №204»  ведет образовательную деятельность в жилом помещении на основании оперативного управления нежилым фондом.

Свидетельство об аккредитации организации выдано « 24 » марта 2009 г.,

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

Серия ГА № 006882, срок действия свидетельства с « 24 » марта 2009 г. до бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «08» июля 2011г., серия А, №0000550, регистрационный номер 525

Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи

срок действия лицензии-бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «20» сентября 2013 г. №919145, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «19» июня 2007г. № 22 АБ 074669 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

3.2.Юридический адрес здания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204»:656010, г.Барнаул, 1-я Западная 46-б,

Назначение: нетиповой проект дошкольного учреждения, площадь 817 кв.м.

3.3.МБДОУ «Детский сад №204» имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы о соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

**8. Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Направления развития и образования детей:

* + 1. Социально-коммуникативное развитие
    2. Познавательное развитие
    3. Речевое развитие
    4. Художественно-эстетическое развитие
    5. Физическое развитие

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В МБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет-детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

   Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В наличии: 2 методических кабинета, музыкальный и физкультурный залы, 3 кабинеты учителей-дефектологов, 2 кабинета педагога-психолога, спортивная площадка.

           Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видео- и аудио- материалы для работы с детьми, с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №204» взаимодействует с социальными институтами по направлениям:

1**.** АлтГПА**-**предоставление площадки ДОУ и организация педагогической практики студентов.

2. МБОУ СОШ №49-преемственность в работе школы и детского сада:

- комплектование первых классов;

- совместная методическая работа;

- экскурсия в школу с детьми;

- совместные мероприятия с детьми;

- шефская помощь (старших школьников);

- родительские собрания.

3. Детская городская больница №5:

- контроль за организацией прививок;

- лабораторные обследования детей;

- обследование узкими специалистами.

4. АКПНД «Мать и дитя»:

- организация медицинского сопровождения коррекции психического развития;

- обследование узкими специалистами.

5. «Алтайский краевой физкультурный диспансер»:

- обследование узкими специалистами;

- организация занятий ЛФК.

7. Пожарная часть №6:

- контроль за выполнением правил ПБ;

- совместные мероприятия по закреплению мер безопасности детей;

- экскурсии детей в ПЧ;

8. Отдел ГИБДД УВД г. Барнаула: организация совместных мероприятий по предупреждению ДТП, безопасности детей и сотрудников.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с  9.00 часов. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены  перерывы продолжительностью 5- 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность;  взаимодействие с семьями детей.

**9. Медицинское обслуживание.**

 - обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники №5   и старшей медицинской сестрой ДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за:

-проведение лечебно-профилактических мероприятий;

-соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников;

-динамику состояния здоровья воспитанников;

-меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

-посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

-отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

-контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей-это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

     Заболеваемость детей в дошкольном учреждении   за 2015-2016 учебный год составила 17% от выполненных детодней. В учебном году по болезни пропущено 1856 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

     В 2015-2016 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе, проводились закаливающие процедуры, С-витаминизация. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.  Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**10. Организация питания в ДОУ.**

В ДОУ осуществляется 5-и разовое питание  в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти   часовым  пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с:

ООО «Радуга Алтая»

ООО «Продуктовый мир»

ООО «Хлеб-4»

ООО «Молочная сказка и К»

ООО «Модуль»

ООО «Альянс»

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

     Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Продукты привозят ежедневно.

**11.Обеспечение безопасности  учреждения.**

  В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

-Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

-Разработаны  инструкции по охране труда.

-Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

-Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний;  своевременно проводится  заменена светильников.

-Пожарные  гидранты  проверены на работоспособность, проведена  замена огнетушителей   с  истекшим  сроком.

-Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

-Приобретены медикаменты для оказания первой помощи.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

-организована  домофонная пропускная система в учреждение;

-заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-имеется автоматическая пожарная сигнализация;

-в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;

-в дневное время в рабочие дни  дежурным администратором с 7-00 до 19-00;

-разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;

-ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**12. Кадровый потенциал ДОУ.**

Заведующий-1 штатная единица, старший воспитатель-1,5 штатная единица, воспитатели-16 штатных единиц, учитель-дефектолог-4 штатных единицы, музыкальный руководитель-1 штатная единица, инструктор ФИЗО-2 штатная единица, педагог-психолог- 1штатная единица.

Информация о педагогических кадрах. Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **показатели** | **количество** |
| **1.** | Общая численность педагогических работников | 27 |
| **2.** | **В том числе, педагоги, имеющие квалификационную категорию** | |
|  | Высшую | 18 |
|  | первую | 5 |
|  | вторую | 0 |
|  | Не аттестовано | 5 |
| **3.** | **В том числе, педагоги, имеющие образование** | |
|  | Высшее | 21 |
|  | Среднее специальное | 6 |
|  | Среднее полное |  |
| **4.** | **В том числе, педагоги, имеющие педагогический стаж** | |
|  | До 5 лет | 7 |
|  | 5-10 лет | 1 |
|  | 10-15 лет | 7 |
|  | Свыше 15 лет | 12 |
| **5.** | **В том числе педагоги, имеющие возраст** | |
|  | До 25 лет | - |
|  | 25-35 лет | 8 |
|  | 35-45 лет | 11 |
|  | До 55 лет | 5 |
|  | Свыше 55 лет | 3 |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

-Разработан план  аттестации  педагогических кадров.

-Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального  мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации  на базе АНОО «Дом учителя», АКИПКРО, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Так, проведенная в течение 2015-2016 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

* Были аттестовано 5-3 педагогов из них 2 на высшую категорию, 1 на первую;
* 5 педагогов прошли специализированные курсы повышения квалификации, что составляет 31%.

Методическая активность педагогов отражалась в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах (за март-май)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование МДОУ, ФИО педагога или творческого коллектива** | **Уровень** | **Результат** | **Наименование конкурса, мероприятия, тема** | **Дата** |
| 1 | Творческий коллектив «Талисман»  МБДОУ «Детский сад №204» | районный | 3 место | Районный конкурс-фестиваль творческих программ «Битва хоров - песни кино» | Апрель 2016 |
| 2 | Педагог Полтавская Е.С.  Воспитанник Исаков Егор | городской | 2 место | Городской конкурс-выставка военной техники | Май 2016 |
| 3 | Педагог Беушева Е.М,  Воспитанники Кулагина Ирина  Нифонтов Владислав | городской | 3 место | Городской конкурс-выставка военной техники | Май 2016 |
| 4 | Педагог Танаджян О.Ю.  Воспитанник Бадулин Данил | городской | 3 место | Городской конкурс-выставка военной техники | Май 2016 |
| 5 | Творческий коллектив воспитанников и педагогов ДОУ | региональный | Дипломы  участников | Региональный творческий конкурс «Весна, капель, цветы | Май 2016 |

**13. Мониторинг образовательного процесса**.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава  муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.

 Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**14. Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №204» обуславливается Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы ,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., парциальными программами: Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в  соответствии Закону РФ «Об образовании» и разработанной педагогическим коллективом образовательной программой: строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно-развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно-речевой и других.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач  программы:

-обеспечение обогащенного познавательного социального, эстетического развития детей;

-осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видах деятельности, основанных на содержательном общении;

-создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;

-построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства;

  Важными результатами работы ДОУ можно считать следующие позиции:

-максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровье сберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. Все это достигнуто путем поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребенка.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, работает клуб для родителей «Здоровячок».

Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно-эстетическая деятельность:

-изобразительная;

-музыкальная;

-художественно-речевая и др.

Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеется:

-Используются различные виды театров: пальчиковый, кулачковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы.

-В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

-В совместной деятельности по данным  направлениям используются: нетрадиционная техника рисования: рисование методом тычка, штрихование, используется музыкальный ритмический инструмент для разучивания поговорок, скороговорок, ритмический счет дает возможность складывать рифмы.

В качестве повседневного плана действий в ДОУ выступает план работы на год.  Соблюдаются предельно допустимые нормы  нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.2660-10. Организация пребывания детей  в ДОУ строится в соответствии  с возрастными нормами. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры, режимных моментах и других видах детской деятельности. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Основным направлением работы педагога-психолога являются:

-психолого- педагогическое сопровождение воспитанников с ЗПР;

-развитие социальной компетенции дошкольников и педагогов;

-организация развивающей предметной среды;

-определение психологической готовности детей к обучению в школе;

-психолого-педагогический аспект охраны психического здоровья.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на психолого-педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов – выпускники детского сада отличаются высоким уровнем готовности к школе и  хорошей успеваемостью.

 Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется по парциальным программам: Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

В  ДОУ в группах компенсирующей направленности используются групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами: игротерапии, сказкотерапии, психогимнастики, логоритмики. Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой прогноза дальнейшего развития.

**Результаты готовности выпускников к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Уровень по разделу** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **29** | **71** |  | **средний** |
| **Познавательное развитие** | **34.6** | **63** | **2.4** | **средний** |
| **Речевое развитие** | **31** | **60.3** | **8.7** | **средний** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **33.3** | **61.7** | **5** | **средний** |
| **Физическое развитие** | **24** | **68** | **8** | **средний** |

**Результаты ПМПК в 2016 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | | 2 группа | | Итого | |
| Показано выпускников | 12 | | 13 | | 25 | |
|  | человек | % | человек | % | человек | % |
| ООШ (снятие диагноза) | 7 |  | 3 |  | 10 |  |
| Школа Vвида | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| ООШ(класс коррекции) | 4 |  | 9 |  | 13 |  |
| Школа VIII вида | 0 |  |  |  |  |  |

Вывод:

1.Организация  образовательного процесса ДОУ в 2015-2016 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3.Промежуточный и итоговый мониторинг  результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

     Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования  сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2015-2016 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

 -школа для родителей «Истоки».

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню знаний, Дню защитника Отечества, Дню матери и пр.

**14. Заключение. Перспективы и планы развития**.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Содействовать укреплению психического и физического здоровья дошкольников, развитию их познавательной и речевой сферы через внедрение в педагогический процесс дошкольного учреждения оздоровительных и информационно-коммуникативных технологий.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность по патриотическому воспитанию.

3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

4. Организация дополнительных платных образовательных услуг.