Работа ПМПк МБДОУ «Детский сад №204»

**Цель деятельности ПМПк** – коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей.

**Задачи ПМПк:**

1. Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности психофизического и речевого развития.

2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности дошкольников (речи, памяти, работоспособности и других психических функций).

3. Изучение эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

4. Составление индивидуальных рекомендаций по развитию детей с особенностями речевого и психофизического развития, оценка их эффективности.

5. Организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.

**В состав ПМПк МБДОУ «Детский сад №204» входят следующие специалисты:**

Н.А. Прусских, старший воспитатель ДОУ – председатель ПМПк

О.В. Зозуля, педагог-психолог

И.А. Денисенко, учитель-дефектолог

С.А. Зац, учитель-дефектолог

В.С.Кондина, учитель-дефектолог

А.В. Сидоренко, инструктор по ФИЗО

О.В.Селищева, музыкальный руководитель

Заседания ПМПк ДОО: плановыми и внеплановыми.

Плановый консилиум решает следующие **задачи:**

-        определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;

-   выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;

-    динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы;

-  решение вопроса об изменении образовательного маршрута коррекционно-развивающей работы при завершении учебного года.

Плановые консилиумы проводятся не реже 1 раза в квартал.

Организационное - сентябрь;

Промежуточные – ноябрь, февраль;

Итоговый – май.

Внеплановые консилиумы собираются по запросу специалиста, педагога или воспитателя.

В **задачи** внепланового консилиума входят:

-        принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;

-        изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;

-        изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения).

В работе консилиума можно выделить ряд последовательных этапов, закономерно вытекающих один из другого.

Диагностика и обследование ребенка начинается либо с запроса родителей (лиц, их замещающих), либо с запроса учителя, воспитателя, администрации ДОО с согласия родителей.

Описание запросов и жалоб родителей (законных представителей) или специалистов, контактирующих с ребенком, происходить заранее, например, при записи ребенка на консультацию.

Это можно рассматривать как **предварительный**(организационный) этап сопровождения ребенка.

**На заседании ПМПк предоставляются следующие документы:**

-        педагогическое представление на воспитанника на ПМПк;

-        данные предварительного обследования ребенка специалистами;

-        при повторном обсуждении данного воспитанника – индивидуальный план работы с результатами коррекционно-развивающей работы.

**1 этап**– индивидуальное обследование воспитанника специалистами консилиума.

На этом этапе происходит индивидуальное обследование воспитанника специалистами консилиума и заканчивается он составлением заключений каждым специалистом консилиума.

**2 этап –**коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи.

Коллегиальное обсуждение результатов обследования позволяет:

-        выработать единое представление о характере и особенностях развития ребенка;

-        определить общий прогноз его развития;

-        определить комплекс коррекционно-развивающих мероприятий;

-        поставить вопрос об изменении образовательного маршрута.

После коллегиального обсуждения родителям (законным представителям) сообщается заключение в понятной для них форме. Как правило, это делает учитель-дефектолог.

**3 этап** - разрабатывается индивидуальная программа развития для каждого ребенка в соответствии с возможностями ДОУ. Индивидуальная программа предполагает совместное определение содержания коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, основных ее целей и направлений.

**Помимо этого оформляется:**

**–** Журнал записи детей на ПМПк, в который в последующем вносится информация о ребенке: Ф.И.О., дата рождения детей, направленных на консилиум, повод обращения и инициатор;

**–** Журнал регистрации заключений и рекомендацийспециалистов ПМПк, который заполняется на каждом из заседании;

При отсутствии в ДОО оптимальных условий, адекватных индивидуальным особенностям воспитанника или же при необходимости более углубленной диагностики, специалисты консилиума ДОО рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Коллегиальное заключение комиссии доводится до сведения родителей (законных представителей) на индивидуальных консультациях.