

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №204»
Приказ № 3/п от 31.08.2018г.
Т.В. Калмыкова



СОГЛАСОВАННО:
На Общем родительском
Собрании МБДОУ
«Детский сад №204»
Протокол № 2 от 23.05.2018г.

Локальный акт № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме непосредственно - образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №204»
(МБДОУ «Детский сад №204»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом

Министерства образования науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим НОД Учреждения.

2 Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00. Предполагает 12 – часовое или 4 – часовое пребывание воспитанников в Учреждении.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

2.6. НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.2. НОД проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации», возрастом воспитанников, расписанием НОД, которое утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3. Учебный период, в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет - 36 недель.

3.5. Расписание НОД ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего Учреждения на основании планирования НОД (Приложение 1).

3.6. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-4 лет (младшая группа) –15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) –20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) –25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) –30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут в день.

3.7. Минимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет –3 часа 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 3-4 лет -30 минут;
- для детей 4-5 лет -40 минут;
- для детей 5-6 лет - 45 минут;
- для детей 6-7 лет - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности –5-10 минут.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся

физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) начинается с 09.00.

3.10.НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.11.Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.12.Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

4. Ответственность

4.1.Администрация дошкольного образовательного

учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

**Планирование образовательной деятельности при работе
по пятидневной системе**

Базовый вид деятельности	Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	72
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36
Познавательное развитие (ознак. с окр)	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	36
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	37	1 раз в неделю	37	2 раза в неделю	76
Развитие речи	1 раз в неделю	36	1 раз в неделю	37	2 раза в неделю	73	2 раза в неделю	72
Рисование	1 раз в неделю	3	1 раз в неделю	36	2 раза в неделю	72	2 раза в неделю	73

		7					неделю	
Лепка	1 раз в 2 недели	1 8	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в недели	18
Аппликац ия	1 раз в 2 недели	1 7	1 раз в 2 недели	17	1 раз в 2 недели	18	1 раз в недели	17
Музыка	2 раза в неделю	7 3	2 раза в неделю	73	2 раза в неделю	73	2 раза неделю	73
ИТОГО	10 занятий в неделю		10 занятий в неделю		12 занятий в неделю		13 занятий в неделю	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	2 мл.гр	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ознакомление с художественной лит-рой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

центрах (уголках)
развития, взаимодействие
со взрослыми и
сверстниками